



WebQuest: Cyberbullying



Acest WebQuest tratează fenomenul dăunător al hărțuirii cibernetice, care afectează multe persoane. Scopul nostru este de a crește gradul de conștientizare a acestui fenomen în rândul tinerilor și adulților. WebQuestul va consta în diverse sarcini pe care le puteți îndeplini individual sau în grup.

Exercițiul 1

Citiți povestea lui Martin. Martin suferă de hărțuire cibernetică; el este un personaj fictiv, dar astfel de situații se întâmplă în viața reală. Poate că ați auzit o astfel de poveste sau ați trăit și dumneavoastră o experiență similară?



Nu trageți!

Martin este elev în primul an de liceu. Este un introvertit căruia nu-i place să vorbească în clasă și care este mai mult închis în sine. Contribuie la discuțiile de grup din clasă doar dacă este cu adevărat nevoit. Are un coleg de clasă, Patrick, cu care își petrece timpul la școală, dar în afara orelor de curs se joacă mai ales jocuri pe calculator sau citește cărți fantasy. Colegii săi de clasă îl tolerează, numindu-l "cel care locuiește în subsolul clasei" sau "tocilarul". Pe Martin nu-l deranjează atâta timp cât este lăsat în pace.

Într-o zi, una dintre elevele populare, Katie, trimite un meme pe chat-ul de grup al clasei - este o fotografie a lui Martin cu o legendă destul de răutăcioasă care face aluzie la stereotipul conform căruia elevii liniștiți inițiază adesea împușcături în școli pentru că nu au noroc cu fetele.

Practic, toată școala îi pune lui Martin eticheta de "ratat care a tras în școală" peste noapte. Meme-ul lui Katie declanșează o reacție în lanț: după un timp, practic toată lumea face schimb de meme-uri care fac referire la presupusa reputație rușinoasă a lui Martin.

Șoaptele, chicotelile, arătarea cu degetul și comentariile aruncate direct în fața lui încep aproape imediat. Inițial, Martin speră că, după câteva zile, totul se va risipi și că studenții vor găsi un alt țap ispășitor, așa cum fac de obicei. Din păcate, meme-urile continuă să circule prin școală. Mai mult - încep să apară altele noi, fiecare mai josnice și mai insultătoare decât precedentele. Martin's parents are

oameni harnici, care au propriile lor griji de care trebuie să se ocupe; nu vrea să-i deranjeze, așa că decide să vorbească cu consilierul școlar.

Doamna Greene îl primește în timpul pauzei de masă. Martin încearcă să explice cât mai pe scurt situația sa, însă consilierul îl întrerupe la mijlocul frazei: "Ignoră-i doar, până la urmă se vor plictisi și te vor lăsa în pace oricum". Martin nu are puterea de a-i explica faptul că a ignorat tratamentul oribil de mult timp și că nu pare că tachinările vor înceta prea curând.

În schimb, se adresează profesorului său de clasă pentru ajutor. Doamna Carter îl ascultă pe Martin, apoi îi spune, destul de sever, că așa este viața, că oamenilor nu le plac "singuraticii" și că este timpul ca Martin să înceapă să se comporte "normal" și atunci nimeni nu se va mai lua de el.

Exercițiul 2

După cum ați observat, nici consilierul, nici profesorul de clasă nu au răspuns așa cum ar fi trebuit. Ei nu înțeleg că toate lucrurile care se întâmplă online pot afecta direct realitatea unui adolescent!

Hai să schimbăm povestea!

Revizuiți povestea pentru a face consilierul și profesorul să reacționeze în mod corespunzător la situația lui Martin. Puteți rescrie finalul poveștii, desena o caricatură sau, dacă lucrați în grup, puteți juca o scenă.



Exercițiul 3

Sarcina dumneavoastră va fi să aflați cât mai multe despre fenomenul de cyberbullying.

Căutați:

- definiția hărțuirii cibernetice și formele pe care aceasta le îmbracă,
- statisticile privind numărul de persoane afectate în țara dumneavoastră,
- informații privind pedepsele legale pentru hărțuirea online în țara dumneavoastră,
- sfaturi juridice din partea experților.

Persoanele care se confruntă cu astfel de dificultăți cred adesea că sunt complet izolate în această situație, ceea ce nu este adevărat!

Food for thought:

Un "argument" comun al autorilor de cyberbullying este acela că este doar "o glumă" sau "o glumă". Gândiți-vă unde s-ar situa pentru dvs. linia dintre glumă și jignire. Cum recunoști că nu mai este în regulă?

Exercițiul 4

Atunci când minorii se rănesc, este o idee bună să raporteze acest lucru unor adulți de încredere. Din păcate, nu toți adulții înțeleg complexitatea lumii virtuale așa cum o înțelegeți dumneavoastră și colegii dumneavoastră. Acest lucru nu se datorează întotdeauna relei voințe!

Pe baza informațiilor pe care le-ați colectat în exercițiul anterior, creați o prezentare care să descrie hărțuirea cibernetică în așa fel încât adulții să aibă șansa de a înțelege consecințele acesteia. Acest lucru le va oferi celor afectați de acest fenomen șansa de a obține un sprijin mai semnificativ!

Atunci când vă creați prezentarea, țineți cont de faptul că adulții au adesea o perspectivă complet diferită asupra internetului și îl folosesc în moduri diferite față de voi. Este mai mult decât util pentru ei să afle perspectiva tinerilor.

Puteți folosi Canva, Powerpoint sau orice alt program de grafică pe care vă place să îl folosiți.

Exercițiul 5

Patrick și Amy, colegii de clasă ai lui Martin, văd ce se întâmplă, dar nu au nicio idee despre cum să reacționeze.

Patrick se simte vinovat, pentru că înainte ca Martin să devină ținta, ieșise destul de mult cu el la școală. Acum, Patrick îl evită pe Martin pentru că nu vrea să atragă atenția nedorită asupra sa.

Amy nu îl cunoaște bine pe Martin, dar nici ea nu vrea să fie pasivă. Nu știe cum să reacționeze astfel încât să nu înrăutățească lucrurile pentru Martin.

În plus, atât Patrick, cât și Amy se tem că, dacă îi iau deschis partea lui Martin, vor deveni și ei ținte ale hărțuirii cibernetice.

Sarcina ta este să te gândești la modul în care Patrick și Amy îl pot sprijini pe Martin în această situație. Scrieți-vă ideile!

Exercițiul 6

Suntem conștienți de faptul că hărțuirea cibernetică îmbracă mai multe forme, iar fiecare caz este pe cât de dificil de gestionat, pe atât de complex; găsirea unor soluții simple și universale ar putea fi imposibilă. Elevii unei anumite școli sunt experții în problemele legate de realitatea școlară. Dacă lucrați în grup, organizați o discuție pentru a aborda următoarele subiecte:



- Ne putem aștepta ca Patrick și Amy să-i ia apărarea lui Martin în public? De ce? De ce nu?
- Cum îl pot ajuta Patrick și Amy pe Martin fără să se expună la hărțuire?
- Ce se poate face pentru a preveni tendințele de hărțuire cibernetică? De ce au oamenii astfel de tendințe în primul rând - de unde vine nevoia de a-i intimida pe ceilalți în asemenea condiții?
- Cum să informăm adulții - personalul școlii și părinții - despre astfel de cazuri?
- Se aplică aceleași reguli morale în mediul online ca și în cazul interacțiunilor față în față? De ce? De ce nu?
- Este cultura internetului un teren propice pentru hărțuirea cibernetică? Ce spații online sunt mai predispuse la acest fenomen?



Vă mulțumim mult pentru participarea dumneavoastră la WebQuest. Dacă doriți să aflați mai multe, am inclus mai jos câteva linkuri către surse verificate. Nu uitați, în astfel de situații, siguranța și confortul celor afectați de cyberbullying sunt cel mai important factor!

Surse:

- <https://www.tabasco-erasmus.eu/crossmediaplatform/>
- <https://www.verywellmind.com/the-psychology-of-cyberbullying-5086615>
- <https://www.verywellmind.com/cyberbullying-and-depression-1066791>
- <https://en.wikipedia.org/wiki/Cyberbullying>