

WebQuestul a fost creat ca parte a proiectului internațional TABASCO - A Targeted Anti-Bully Approach in Schools by Campaigning and Organising nr. 2020-1-NL01-KA226-SCH-083054, cofinanțat de Uniunea Europeană în cadrul programului

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului acestuia, care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în el.



WebQuest: Cyberbullying

Școala Gimnazială „Mihai Drăgan” Bacău – România

Acest WebQuest se adresează elevilor de 12 – 18 ani cu scopul de a oferi informații despre ciberbullying și de a dezvolta la adolescenți și tineri atitudini proactive de limitare a acestui fenomen social.

Conștientizarea asupra comportamentului de hărțuire și abilitarea a câtora mai multe persoane privind competențe de analiză și argumentare a elementelor caracteristice ciberbullyingului determină decizii de soluționare situațională, descurajare a manifestărilor comportamentale de acest tip și reducere a efectelor în plan socio-relațional și psihic.

Preambul

Stephen Fry - scriitor, povestitor, actor, moderator al unei emisiuni de chestionare, meistergeek care împărtășește cu ceilalți experiența cunoașterii, în 2009 într-un interviu la BBC, afirma:

„Dar internetul este un oraș și, ca orice mare oraș, are biblioteci și teatre monumentale și muzee și locuri în care poți învăța și aduna informații și există facilități pentru tine care sunt uluitoare - muzee specializate, nu doar generale.

Dar există și mahalale și cartiere roșii / zone rău famate și sunt zone cu adevărat nesigure în care nu ți-ai dori ca să rătăcească singuri copiii tăi. Și spui:

- „Dar de unde știu ce magazine vând articole bune în oraș și de unde știu care sunt proaste? Cum știu ce străzi sunt sigure și de unde știu care nu sunt?” Ei bine află tu.

Ceea ce nu ai nevoie este o autoritate uriașă sau o serie de cărți de identitate și escorte de poliție care să te ducă prin oraș pentru că nu poți avea încredere că o faci singur sau copiii tăi să o facă.

Și cred că oamenii trebuie să înțeleagă asta despre internet - este un oraș nou, este un oraș virtual și vor exista, desigur, părți din el care nu le plac, dar nu dai jos Londra pentru că are un cartier roșu.”

(cf. <http://news.bbc.co.uk/2/hi/7926509.stm>, Stephen Fry, The Internet and me, 2009)

Discuție introductivă:

Cum să înțelegem acest mesaj din perspectiva situațiilor de ciberbullying?

- Cum definim ciberbullyingul?
- Cum deosebim bullyingul de ciberbullying?
- Cum recunoaștem formele și modurile de manifestare ale ciberbullyingului?

WebQuestul a fost creat ca parte a proiectului internațional TABASCO - A Targeted Anti-Bully Approach in Schools by Campaigning and Organising nr. 2020-1-NL01-KA226-SCH-083054, cofinanțat de Uniunea Europeană în cadrul programului

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului acestuia, care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în el.



Erasmus+.

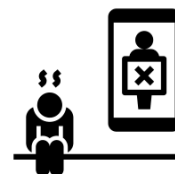


- Cum ne protejăm de ciberbullying?
- Cum / cui solicităm ajutor în situații de ciberbullying?



Exercițiul 1

Se propune jocul „Ne informăm”. Accesați linkul <https://learningapps.org/watch?v=p2xxi1ev523> Asociați și formulați enunțuri cu sens care explică noțiunile *bullying* și *ciberbullying*. Formulați definiții personale prin care să explicați ce înțelegeți voi prin *bullying* și *ciberbullying*. Selectați cele mai interesante și cuprinzătoare definiții formulate în timpul exercițiului.



Exercițiul 2

Se propune jocul „Bullying sau ciberbullying: asemănări și deosebiri”. Accesați linkul următor și rezolvați sarcinile de joc: <https://learningapps.org/watch?v=pfootra3c23> Discuții și sumarizare – rezultatele obținute de fiecare grup prin rezolvarea exercițiului propus de joc se listează în organizatorul grafic de tip „Diagrama Venn”.



Exercițiul 3

Ciberbullying – forme și moduri de manifestare

Accesați linkul următor: <https://learningapps.org/watch?v=p27yk7c3a23>

Rezolvați sarcina jocului și listați pe fișele de lucru formele și modalitățile de manifestare a ciberbullyingului.

Completați cu forme și manifestări ale acestui comportament cu informații din alte surse sau din experiența personală.

Analizați rezultatul exercițiului și realizați un organizator grafic.

Ciberbullying

WebQuestul a fost creat ca parte a proiectului internațional TABASCO - A Targeted Anti-Bully Approach in Schools by Campaigning and Organising nr. 2020-1-NL01-KA226-SCH-083054, cofinanțat de Uniunea Europeană în cadrul programului

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului acestuia, care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în el.



Erasmus+.

Forme	Modalități de manifestare

Exercițiul 4

Cum ne protejăm de ciberbullying?



Din informațiile pe care le dețineți și din experiența personală, prezentați modalități de reacție la ciberbullying.

Studiați sfaturile de pe adresa www.siguronline.md „Cum să te protejezi de hărțuirea online?” și <https://www.unicef.org/> „Ciberbullying: Ce este și cum îi punem capăt?”

Exercițiul 5

Ce transmite Stephen Fry în mesajul prezentat la începutul activității?

Discuții moderate de cadrul didactic:

- Părerii elevilor;
- Experiențe personale;
- Resurse de ajutor în situații concrete.



[Studiați împreună cu părinții informațiile din materialul atașat prin link:](#)

Organizați informații despre cum reacționăm în situații de cyberbullying folosind powerpoint.

Resurse:

- https://www.openu.ac.il/newsletter-eng/2011-2/cyber_bullying.html
- [Hărțuirea în mediul online și rolul școlii – SigurOnline - Siguranță...](#)
- <https://www.youtube.com/shorts/CAKHOy96TmQ>
- <https://poruncaubirii.agaton.ro/articol/2921/cyberbullying-%E2%80%93-h%C4%83r%C8%9Buitorii-din-spatele-ecranului>
- [Cum să te protejezi de hărțuirea online? – SigurOnline - Siguranța...](#)
- <https://oradenet.ro/docs/block-agresivitatii/Cum-iti-protejezi-copilul-de-cyberbullying>

WebQuestul a fost creat ca parte a proiectului internațional TABASCO - A Targeted Anti-Bully Approach in Schools by Campaigning and Organising nr. 2020-1-NL01-KA226-SCH-083054, cofinanțat de Uniunea Europeană în cadrul programului

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului acestuia, care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în el.



Erasmus+.



- <https://www.certsign.ro/ro/cyber4kids-cum-se-pot-proteja-copiii-impotriva-cyberbullying-ului-ep-6>